

Information om plan mot kränkande behandling

- *på enkel svenska*

Inledning

Likabehandling betyder att alla ska behandlas lika bra. Ingen ska diskrimineras, kränkas eller trakasseras. I skollagen och i diskrimineringslagen står det att alla skolor måste jobba med likabehandling. Det är för att skolan ska vara en plats där alla känner sig trygga.

Hur jobbar Campus med likabehandling?

Varje år skriver Campus en plan för hur man ska jobba mot kränkningar och diskriminering under ett år framåt. Det dokumentet heter *Plan mot kränkande behandling*. I planen utvärderar man förra året och skriver vad man ska göra på skolan för att försöka minska kränkningar nästa år. Om man vill läsa hela dokumentet finns det på Teams i *CVS: Information*.

Lärarna på Campus måste informera alla elever på skolan om planen mot kränkande behandling. Campus skickar också ut en *elevenkät* varje år. I enkäten får alla som studerar på skolan svara på frågor och berätta vad de tycker om situationen och tryggheten på Campus.

Till dig som studerar på Campus

Prata med en lärare eller personal om du har haft problem med trakasserier, kränkning eller diskriminering på Campus. Det kan vara du som haft ett problem eller att du sett något mot en annan elev. Du kan alltid prata med din lärare eller med annan personal på skolan. Du behöver inte vara rädd för att berätta vad du sett eller hört. Alla ska må bra på skolan och vi måste alla hjälpa varandra med det.

Rutin för akuta situationer när någon behandlats dåligt

En rutin är regler för vad man ska göra när en viss situation händer. Nedanför kan du läsa vad som händer om en elev kränker en annan elev eller om en lärare kränker en elev.



I samverkan med:
Essunga kommun, Grästorps kommun,
Götene kommun, Vara kommun

Campus Västra Skaraborg
Fabriksgatan 2
531 30 Lidköping

campuslidkoping@lidkoping.se
www.campusvastraskaraborg.se

Om en elev kränker en annan elev:

1. Eleven pratar med sin lärare eller en annan personal på skolan.
2. Personalen pratar med rektorn.
3. Rektorn börjar utreda situationen (alltså försöker förstå vad som har hänt).
4. Läraren pratar med eleven som blivit utsatt och andra som vet vad som har hänt.
5. Rektorn eller läraren pratar med alla som är inblandade.
6. Rektorn och läraren bestämmer vad som ska göras och berättar det för eleverna.
7. Rektorn och personal följer upp situationen efter ett tag. Då ser man om problemet finns kvar eller om det blivit bättre.
8. När situationen blivit bättre avslutar man ärendet.

Om en lärare kränker en elev:

1. Eleven pratar med en annan personal på skolan.
2. Personalen som får informationen pratar med rektorn.
3. Rektorn börjar utreda situationen (alltså försöker förstå vad som har hänt).
4. Rektorn pratar med eleven som blivit utsatt.
5. Rektorn pratar med läraren som misstänkts ha diskriminerat eller kränkt.
6. Rektorn har ansvar för att ge stöd så att situationen blir bättre.
7. Rektorn följer upp situationen efter ett tag. Då ser man om problemet finns kvar eller om det blivit bättre.
8. När situationen blivit bättre avslutar man ärendet.

Viktiga ord och förklaringar

- **Diskriminering** är när man behandlas sämre än någon annan i samma situation, på grund av någon av diskrimineringsgrunderna.
- **Kränkande behandling** är när någon behandlas på ett sätt som gör att personen mår dåligt. Kränkning är dålig behandling som handlar om en av de sju diskrimineringsgrunderna.
- **Trakasserier** är när någon behandlas på ett sätt som gör att personen mår dåligt. Trakasserier handlar inte om en diskrimineringsgrund, utan om något annat mer personligt.
- **Diskrimineringsgrunderna:**
 - **Kön** – man eller kvinna.
 - **Etnicitet** – vilket land och kultur man kommer ifrån eller vilken hudfärg man har.
 - **Religion** – vilken religion man tror på, till exempel kristen, muslim, jude eller buddist.
 - **Funktionsnedsättning** - att kroppen eller hjärnan fungerar på ett sätt som gör vissa saker svårare, till exempel att man har svårare att gå, höra, se eller fokusera.
 - **Sexualitet** – vilket kön man blir kär i, till exempel heterosexuell, homosexuell eller bisexuell.
 - **Könsidentitet och könsuttryck** - en person som vill byta eller har bytt könsidentitet (transperson). Kan också vara hur en person klär sig eller uttrycker sig.
 - **Ålder** – hur gammal man är, till exempel ung eller gammal.

Bilaga – utvärdering 2024 och plan för 2025

Hur har personal, elever och studerande hjälp till med planen 2024?

Skolan har lyssnat på vad eleverna svarat i enkäten. Campus har också skrivit ner om något har hänt som inte är bra. Nya elever har fått information om planen när de börjar skolan. I klassrummet har vi pratat om viktiga saker som står i planen. Personalen och lärarna har också pratat om planen tillsammans.

Vad gjorde Campus 2024 för att minska diskriminering? (Främjande och förebyggande arbete)

- Lärarna har pratat om demokrati och mänskliga rättigheter på lektionerna. Lärarna gör olika på olika kurser och utbildningar. Vi pratar ofta om diskriminering när det är speciella dagar, till exempel FN-dagen.
- Alla kurser har börjat läsa och prata om planen för hur vi ska behandla varandra. Lärarna försöker jobba så att alla elever får säga vad de tycker.
- Lärarna pratar om att alla människor är olika för att arbeta mot diskriminering. Vi läser och diskuterar texter om diskriminering.
- Skolan försöker stoppa diskriminering mellan elever. Skolan har också fixat och bytt möbler på Campustorget (kafeterian) så att det ska vara tryggare och mer välkomnande för alla.
- Elever får ofta prata med lärare om viktiga frågor. På några utbildningar finns det klassråd, elevråd eller möten där elever får säga vad de tycker. Det är svårt att ha detta i alla kurser, men lärarna försöker om det går.
- Skolan jobbar med jämställdhet, alltså att kvinnor och män ska behandlas lika bra. Vi visar exempel på att alla kan jobba med det som de vill, oavsett kön.
- Personalen på Campus försöker jobba för en miljö där alla får vara sig själva.
- Ibland bjuder skolan in organisationer eller personer som kommer och pratar om viktiga frågor, till exempel kvinnojouren Linnean.

- Vi pratar mycket i skolan om hur samhället fungerar. Bi pratar också om vad hållbar utveckling betyder. Elevernas erfarenheter i Sverige och från sitt hemland är viktiga i undervisningen.

Vad behöver vi göra bättre 2025?

- Skolan vill att fler elever ska veta att planen finns och förstå vad den betyder. Därför ska vi göra det lättare att hitta planen. Vi ska lägga upp planen på Teams 2025 så alla elever kan läsa den när de vill.
- Skolan vill att fler elever ska svara på elevenkäten så att skolan får veta om något behöver ändras.



I samverkan med:
Essunga kommun, Grästorps kommun,
Götene kommun, Vara kommun

Campus Västra Skaraborg
Fabriksgatan 2
531 30 Lidköping

campuslidkoping@lidkoping.se
www.campusvastraskaraborg.se